

Comment apprendre un métier à distance ?



Par Jean-Pierre Lehnisch,
Docteur d'Etat en Droit,
auteur de *L'enseignement à distance*¹
et Directeur général du CNFDI²

Trop d'élèves et d'étudiants quittent le secteur scolaire ou universitaire sans avoir un métier en main. Le phénomène est préoccupant et fait l'objet de toute l'attention des pouvoirs publics.

Et ce, d'autant plus que de nombreux métiers ne trouvent pas preneurs alors que dans le même temps, le chômage est très important.

Notre propos n'est pas de présenter les causes de ce malaise mais d'y apporter une réponse positive face à la demande d'apprentissage d'un véritable métier alors que les demandeurs sont déjà des adultes, ont déjà une expérience professionnelle parfois de petits boulots qui se sont succédés... Le métier est un concept fondamental dans une économie en perpétuelle évolution qui génère des besoins nombreux.

LE CONCEPT D'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

Il existe en France depuis 1850. Surnommé "l'école de la deuxième chance", l'enseignement à distance permet à tous ceux et à toutes celles qui n'ont pas su ou pu saisir la première chance de la formation première, de rebondir pour véritablement entrer dans une vie professionnelle valorisante.

Cette forme d'enseignement réussit car le formé participe activement à sa progression pédagogique : il est sollicité par les cours, par l'école qui attend de lui des retours de devoirs et des travaux personnels...

APPRENDRE UN MÉTIER À DISTANCE

Comment l'enseignement à distance peut-il aborder les aspects techniques de certains métiers ? Cinq réponses peuvent être apportées :

1. Tout d'abord de nombreux métiers restent assez théoriques et n'appellent pas une praticité importante. C'est le cas des métiers de la comptabilité, par exemple.
2. Tous les aspects ne peuvent s'appréhender au plan pédagogique avec profit que s'ils ont été au préalable "digérés" intellectuellement. Ces aspects peuvent être abordés sans aucune difficulté par l'enseignement à distance.
3. Les cours conçus par l'école sont abordés de manière progressive et pratique. Ils doivent donc anticiper sur toutes les questions que peut se poser l'élève situé parfois à plusieurs milliers de kilomètres de l'école. Par ailleurs, les outils pédagogiques sont de plus en plus performants et les distances de plus en plus gommées : l'utilisation massive d'Internet permet à l'élève d'être en liaison immédiate avec l'école.
4. De nombreuses écoles organisent dans leurs locaux (ou ailleurs) des stages pratiques, en complément de l'enseignement à distance dispensé.
5. En complément de cette formation complémentaire sur place, les écoles signent de nombreuses conventions de stage en faveur de leurs élèves qui bénéficient ainsi d'une formation pratique *in situ* et durant des périodes qui peuvent atteindre plusieurs mois.

LES PLUS DE L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

L'enseignement à distance présente de très nombreux avantages pour des adultes qui n'ont pas l'opportunité ou l'envie de s'asseoir sur un banc face à un "maître" et sous le regard d'autres candidats...

Il présente en outre l'avantage de mettre en place un "mix-pédagogique" tout à fait profitable. On sait en effet que certains élèves préfèrent le canal de la lecture pour retenir, d'autres apprécient plutôt le face à face, alors qu'une autre catégorie de formés privilégie les films où ils voient et entendent en même temps.

Enfin, cet enseignement souple, pensé, efficace, a gagné ses lettres de noblesse. Tous les moyens doivent être mis en œuvre pour lutter contre le manque de qualification professionnelle qui sévit dans les pays développés et qui est dramatique dans les pays en voie de développement ; ces derniers peuvent trouver dans ce type d'enseignement à distance un moyen rapide de formation qualitative et à grande échelle. ■

¹ Collection "Que sais-je", éditions PUF

² Centre national privé de formation à distance
www.cnfdi.com